

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
директоры:  Муминова Д.П.



**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**2024 – 2025 оқу жылына БАЛА ДАМУЫНЫҢ**  
**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

*Дайындаған*

*Тәрбиешілер: Турсиметова Хулкар Азимхановна*

*Дадаханова Диана Бахадирқызы*

*Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдувожитов Рамзан Обиджонович**  
**Туған күні, айы, жылы: 13.05.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                   | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту; |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                        | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру;<br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту               | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауын дамыту  |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету  |  |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Акимжанова Ясмина Аброровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.03.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды дамыту;  |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | . Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру                           |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды; үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдумуталиб Отабек Эльнурұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.08.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруын дамыту |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.   |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру  |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың пайдасын білу, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу;  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Абдуманнапова Оқила Алишерқызы**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруін дамыту;   |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. |  |   |  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атау; төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптаудағы білімін жетілдіру; адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Асадуллаев Давлат Эльмуродович**  
**Туған күні, айы, жылы: 26.03.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді; заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту;   |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.   |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.                                     |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту; |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Асанов Бунёд Кахраманович**  
**Туған күні, айы, жылы: 29.01.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді; заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді; тұрған орнында айналып секіруді дамыту;             |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту;   |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды дамыту; өсімдіктерге күтім жасау әдістерімен таныстыру   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Анарбаева Раяна Муталибовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 24.06.2019**

*(05.09.2024 балабақшадан шықты)*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды;<br>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды;<br>бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды дамыту;   | -   | -  | -  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру;<br>сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру;  | -   | -  | -  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.   | -   | -  | -  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. | -   | -  | -  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету  | -   | -  | -  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Бахадирова Ходича Илхомжоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 29.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды қалыптастыру;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.   |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын дамыту  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Зоирова Мадина Абдулазизовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 21.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу;                       |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды; құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды дағдыландыру; |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды дамыту;   |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды дамыту   |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуын дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімін жетілдіру  |   |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Зияитдинов Мухаммадюсуф Хурсандович**  
**Туған күні, айы, жылы: 22.05.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                   | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, белсенділік танытуын қалыптастыру;<br>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту;                                     |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                        | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді;<br>негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды;<br>әңгімелерді бірізді айтып беріді жетілдіру; |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту               | Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды дамыту   |  |   |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.<br>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.    |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дағдыландыру  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ибодуллаева Руқия Жасуровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.01.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II<br>деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру;<br>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуін қалыптастыру;  |  |   |   |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды;<br>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту;   |  |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту |  |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  |  |   |   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді;<br>еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге баулу;  |  |   |   |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ирматова Ойнура Зурёдовна**  
**Туған күні, айы, жылы: 19.03.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту;   |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді дамыту  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуын жетілдіру |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дағдыландыру  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Ирисбаев Имрон Розбаевич**  
**Туған күні, айы, жылы: 13.03.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                   | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін дамыту;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                        | кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту;  |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту               | Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  |  |   |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Камилжанов Юсуф Илхомович**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.07.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                   | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруді дамыту; |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                        | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын жетілдіру;<br>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту;  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту               | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғауды, сақтауды үйрету  |  |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Октамова Зарина Обиджоновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 11.07.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді дамыту; |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру; театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру   |   |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауын қалыптастыру |  |  |  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауға баулу; қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды дамыту;   |  |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Нодирова Ясмينا Хуснидиновна**  
**Туған күні, айы, жылы: 20.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуін, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуін жетілдіру;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту  |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.   |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге баулу; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін дамыту; |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын түсіндіру  |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Паччаханова Муслима Асланбековна**  
**Туған күні, айы, жылы: 24.08.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дамыту               |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | берілген буынға сөз құрастыруды; сөздегі буындардың санын анықтауды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды дамыту |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | <p>дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p> |  |  |  |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді;<br/>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту;</p>   |  |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Розматов Азиз Марданович**  
**Туған күні, айы, жылы: 04.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді; Түзу бағытта адымдап жүруді; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту;   |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды;<br>қаламды дұрыс ұстай алуды;<br>жазу парағында бағдарлай білуді,<br>жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды қалыптастыру;   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | танымдық қызығушылығын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту;  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді; туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді; үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;  |   |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Темирбаев Мавлон Алишерович**  
**Туған күні, айы, жылы: 17.06.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларға қызығушылығын арттыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> жасауды дамыту;  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;   |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Тажитдинов Билал Бекзадович**  
**Туған күні, айы, жылы: 25.08.2019**

*(05.09.2024 Звездака тобына ауысты)*

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.   | -   | -  | -  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  | -   | -  | -  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  | -   | -  | -  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; | -   | -  | -  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауын дамыту   | -   | -  | -  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Уктамова Фарангиз Жавланбековна**  
**Туған күні, айы, жылы: 16.08.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                   | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                             | жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                        | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды;өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;         |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту               | Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.              |  |   |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жетілдіру; |  |   |  |
| Әлеуметтік   | табиғат әлеміне танымдық   |  |   |  |

|                                     |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуін жетілдіру |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Убайдулла Азиз Бобомуродұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 30.04.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.   |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды дамыту; Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауын дамыту.   |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруды дамыту |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;  |   |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Умирзакова Ширин Шахриеровна**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.07.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b><br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br>(III деңгей-<br>«жоғары»; II деңгей-<br>«орташа»; I деңгей -<br>«төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту   |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту; Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.          |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.   |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсінігін кеңейту;   |   |  |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Шермухаммат Мадияр Шадиёрұлы**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.01.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;   |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді дамыту; |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, дербестікке тәрбиелеу;   |  |   |  |

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Мектепалды «БОЛАШАҚ» (5 жастағы балалар) тобы**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: Яхия Мадина**  
**Туған күні, айы, жылы: 15.04.2019**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)  | <b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерін дамыту                            | дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;  |  |   |  |
| Коммуникативтік дағдыларын дамыту                       | коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту;                                   |  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту              | Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. |  |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту | Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру                             |  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды;үй жұмыстарына көмектесуді дамыту;  |  |   |  |

**Дайындаған**

**Тәрбиешілер:** Турсиметова Хулкар Азимхановна 

Файзуллаева Хилола Убайдуллақызы 

**Музыка жетекшісі:** Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы 

**Тексерген**

**Әдіскер:** Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 